מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים הקשורים למשפחה, לשורשים ולמקום המגורים
- לתרגל אוצר מילים של עץ משפחה, ראיון וקהילה
- לחזק את ההבנה שלכל משפחה ולכל יישוב יש סיפור משלו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה כללית

1. ב – ציור שמראה את בני המשפחה
2. א – דוד או דודה
3. ב – כדי לשמוע סיפורים מהעבר
4. א – פמוט ישן של סבתא
5. ב – סיפור, משמעות או מקור של השם
6. ב – כל האנשים שחיים יחד במקום

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – משפחות באות בהרבה צורות שונות
2. נכון – כך בונים ראיון טוב
3. נכון – כל מקום התחיל פעם
4. לא נכון – כינוי הוא שם חיבה שלא תמיד רשמי
5. נכון – זו מטרת התערוכה הכיתתית
6. לא נכון – גם ילדים יכולים לתרום לקהילה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. גזע
2. ראיון
3. קהילה
4. סיפור
5. יישוב
6. שורשים

חלק ד׳ – התאימו בין השיעור לנושא שלו

- 1 – ב (משפחה קרובה ומורחבת)
- 2 – ג (ראיון עם אדם מבוגר)
- 3 – ה (חפץ עם סיפור משפחתי)
- 4 – א (משמעות וסיפור השם)
- 5 – ו (איך המקום התחיל)
- 6 – ד (מי עוזר לקהילה)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הראיון בסדר הנכון

1. לתכנן שאלות לפני הראיון
2. לשאול את השאלות
3. להקשיב בתשומת לב לתשובות
4. לרשום את מה שסיפרו
5. להודות למרואיין בסוף

חלק ו׳ – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית - שם האדם וסיבה קצרה לחשיבותו
2. תיאור קצר של החפץ ומה הסיפור שלו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורשים, גזע, ענפים או בני משפחה שונים
- להקשיב, לשאול בנימוס ולרשום תשובות
- כל חפץ ישן עם זיכרון - למשל תמונה, מתכון או תכשיט

טיפים להפעלה:

- אפשר לאפשר לכל תלמיד ותלמידה לבחור 'משפחה שבחרתי' או 'אדם שחשוב לי' במקום משפחה גרעינית
- לשים לב ברגישות לילדים עם הרכבי משפחה שונים ולאפשר גמישות בתשובות
- בחלק הפתוח כדאי לעודד שיתוף קצר בעל פה לפני הכתיבה

דף תרגול: שורשים ומקום – המשפחה שלי והיישוב שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו לומדים על המעגלים שלנו - המשפחה, החפצים שעוברים בינינו, השם שלנו והיישוב שבו אנחנו גרים. בדף הזה נתרגל את המילים והרעיונות המרכזיים.

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה עץ משפחה?

א) רשימת קניות ב) ציור שמראה את בני המשפחה ג) משחק כדורגל ד) מפה של היישוב

2. מי יכול להיות חלק מהמעגל המורחב?

א) דוד או דודה ב) רק אח או אחות ג) רק הורים ד) רק חברים מבית הספר

3. למה עושים ראיון עם אדם מבוגר?

א) כדי לשחק משחק ב) כדי לשמוע סיפורים מהעבר ג) כדי לצייר ציור ד) כדי לרוץ מרחק ארוך

4. מה יכול להיות חפץ עם סיפור?

א) פמוט ישן של סבתא ב) עיתון של היום ג) כדור חדש מהחנות ד) מחברת ריקה

5. מה אפשר ללמוד משם שלנו?

א) רק את הגיל שלנו ב) סיפור, משמעות או מקור של השם ג) את הכתובת שלנו

ד) את הצבע האהוב עלינו

6. מה זה קהילה?

א) רק משפחה אחת ב) כל האנשים שחיים יחד במקום ג) רק בית ספר אחד ד) רק חנות אחת

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל המשפחות יש בדיוק אותה צורה	☐	☐
2	ראיון כולל שאלות, הקשבה ורישום תשובות	☐	☐
3	ליישוב שגרים בו יש היסטוריה והתחלה משלו	☐	☐
4	כינוי הוא שם רשמי בתעודת זהות בלבד	☐	☐
5	בתערוכת השורשים אפשר להציג סיפורים וחפצים ממשפחות שונות	☐	☐
6	אנשים שעוזרים לקהילה יכולים להיות רק מבוגרים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. עץ משפחה מורכב משורשים, _____ וענפים

2. שיחה שבה שואלים שאלות ומקשיבים נקראת _____

3. כל האנשים שגרים ביחד במקום אחד נקראים _____

4. חפץ ישן ששומר זיכרון משפחתי נקרא חפץ עם _____

5. המקום שבו אנחנו גרים נקרא _____

6. האנשים, הסיפורים והמקום שמהם אנחנו באים נקראים _____

4 חלק ד' – התאימו בין השיעור לנושא שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. המעגלים של הלב	___	**א.** משמעות וסיפור השם
2. ספרו לי איך היה פעם	___	**ב.** משפחה קרובה ומורחבת
3. חפצים שזוכרים	___	**ג.** ראיון עם אדם מבוגר
4. מה מסתתר בשם שלי	___	**ד.** מי עוזר לקהילה
5. היישוב שלי	___	**ה.** חפץ עם סיפור משפחתי
6. אנשים טובים ביישוב שלי	___	**ו.** איך המקום התחיל

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הראיון בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להודות למרואיין בסוף
☐	להקשיב בתשומת לב לתשובות
☐	לרשום את מה שסיפרו
☐	לתכנן שאלות לפני הראיון
☐	לשאול את השאלות

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. ספרו על אדם אחד שחשוב לכם במעגל המשפחה שלכם, ולמה הוא חשוב

2. ספרו בקצרה על חפץ אחד שיש לו סיפור במשפחה שלכם

כרטיס יציאה

מהם שלושה דברים שאפשר למצוא בעץ משפחה?

מה חשוב לעשות בזמן ראיון?

תנו דוגמה אחת לחפץ עם סיפור משפחתי

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀